

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 51

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2020 – 2021 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование (по уставу) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 51

Заведующий – Усольцева Наталья Владимировна

Государственный статус учреждения (тип, вид) - Дошкольное образовательное учреждение. Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение

Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Администрации Железнодорожного района города Екатеринбурга

Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 66Л01 № 0006771 от 24 декабря 2019 г. № 20196. Выдана: Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Приложение № 1 к Лицензии - Серия 66П01 № 0017437

Свидетельство о государственной аккредитации ДД № 003541, регистрационный № 5640 от 22 сентября 2010 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Местонахождение – 620050, г. Екатеринбург, ул. Кунарская, 57

Проезд от станции метро Площадь 1905 г. на маршрутном такси № 014, автобус 57, трамвай № 13 до остановки «Дружининская»; от железнодорожного вокзала на маршрутном такси № 021, рейсовым автобусом № 57А до остановки «Трамвайное кольцо 7 ключей».

Дошкольное учреждение входит в образовательный комплекс Железнодорожного района г. Екатеринбурга. Детский сад расположен в локальном поселке «Старая Сортировка», на территории которого имеются и другие образовательные учреждения, среди которых МАДОУ № 30, МБДОУ № 46, МБДОУ № 312, МБОУ СОШ № 127, МБОУ СОШ № 129, детская музыкальная школа № 7 им. С.В. Рахманинова, Екатеринбургская детская художественная школа № 4 им. Г.С. Метелева.

Режим работы - Учреждение работает с 07.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- 2 младшие группы (с 3 до 4 лет)
- 3 средние группы (с 4 до 5 лет)
- 2 старшие группы (с 5 до 6 лет)
- 4 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)

Количество мест – 280, воспитанников – 323 человек.

Наполняемость групп

- 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 26 человек;
- 2 младшие группы (с 3 до 4 лет) – 62 человека;
- 3 средние группы (с 4 до 5 лет) – 76 человек;
- 2 старшие группы (с 5 до 6 лет) – 50 человек.
- 4 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) – 109 человек.

Социальный статус воспитанников: дети из полных семей – 93 %; дети из неполных семей – 7%; дети из многодетных семей – 27%; дети-инвалиды – 1,5%, дети из приемных семей – 1,2%.

Среди воспитанников: мальчиков – 55% и девочек – 45%.

Вывод: Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Инновационные формы дошкольного образования

В МБДОУ действует консультативный пункт для оказания консультативной помощи по вопросам дошкольного воспитания, обучения, развития семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

В МБДОУ постоянно действует психолого–педагогический консилиум в целях обеспечения диагностико–коррекционного, психолого–педагогического сопровождения детей с недостатками в развитии речи.

Дошкольное учреждение функционирует в инновационном режиме.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами, действующими на территории Свердловской области и Муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления МБДОУ.

Руководитель учреждения - Усольцева Наталья Владимировна

В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель и Управление образования.

В МБДОУ создана система государственно – общественного характера управления, в которую входят следующие органы самоуправления: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее собрание работников МБДОУ принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения между администрацией и сотрудниками МБДОУ.

Педагогический совет осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ.

Председатель Педагогического совета - заведующий Усольцева Наталья Владимировна

Совет родителей содействует МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечением единства педагогических требований к детям, оказания помощи в воспитании и обучении детей.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности учреждения, которая определяет его стабильное функционирование.

1.3. ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД

1. Выполнение муниципального заказа.
2. Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
5. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивация к взаимодействию с ДООУ на основе включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.
6. Неукоснительно соблюдать нормы права, способствующие эффективной борьбе с коррупцией и нетерпимому отношению к коррупционному поведению в обществе.

1.4. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

mdou51@eduekb.ru

Телефон/ факс 322-05-54

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Отбор программ, методов, технологий осуществляется в соответствии с государственным статусом учреждения. МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основная программа

- «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

ДООУ участвует в апробации

- программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» Программы коррекционного развивающего обучения
- Программа коррекционной работы «Коррекция нарушения речи» под ред. Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой (программа учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста).

В МБДОУ реализуются и программы дополнительного образования

- Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова, О.В. Савельева.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова.
-

Применяются педагогические технологии:

- Формирование представлений о здоровом образе жизни. И.М. Новикова;
- Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая;
- Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Т.Ф. Саулина;
- Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. О.В. Дыбина;
- Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева;
- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов;
- Этические беседы с детьми. В.И. Петрова;
- Ознакомление с природой. О.А. Соломенникова.

Использование данных программ позволяет обеспечить разностороннее развитие ребенка, выстроить систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного учреждения и родителей воспитанников. Комплексность педагогического воздействия направлена на всестороннее гармоничное развитие ребенка, формирование основ базовой культуры личности.

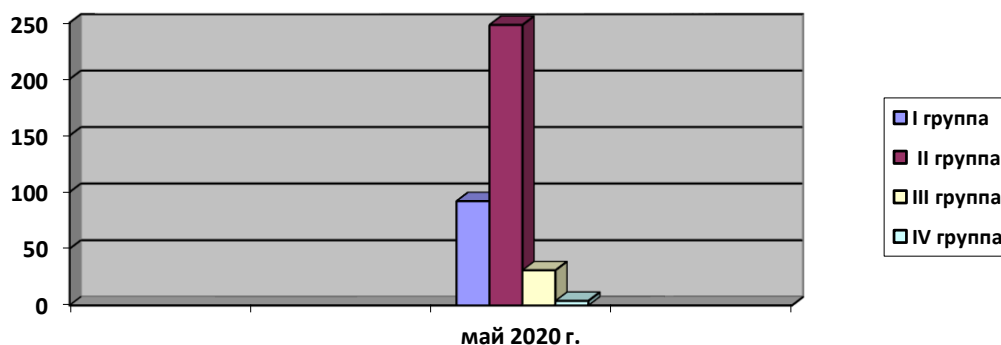
Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает развитие ребенка по всем направлениям.

2.2. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Одним из важнейших показателей работы дошкольного учреждения является состояние здоровья воспитанников. МБДОУ на протяжении ряда лет работает над внедрением здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Разработан план оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми для эффективной организации которого проводится мониторинг здоровья воспитанников.

Общая здоровьесберегающая направленность оздоровительного процесса в дошкольном учреждении включает: систему закаливания; двигательный режим и двигательную активность; профилактические мероприятия и систему закаливания; создание эмоционально – психологически комфортной среды; организацию правильного питания. Природное окружение дошкольного учреждения используется для здоровьесбережения воспитанников. На территории обустроена спортивная площадка, выполняющая оздоровительные функции, позволяющая ребенку в полной мере использовать свой двигательный потенциал.

Распределение детей по группам здоровья



Вывод: Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что дети, посещающие дошкольное учреждение в основном имеют вторую группу здоровья.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ

В дошкольном учреждении работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В МБДОУ функционирует логопункт. Учитель – логопед проводит фронтальное занятие по развитию речи и индивидуальную работу с детьми общеразвивающей группы, имеющими нарушения речи.

Деятельность учителя-логопеда направлена на формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи; на формирование правильного произношения; на подготовку к обучению детей грамоте. Коррекционная работа решает задачи развития понимания речи; воспитания умения наблюдать, осмысливать предметы и явления окружающей действительности; формирования практических навыков словообразования и словоизменения, усвоения элементарных навыков звукового анализа и многому другому.

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие познавательной деятельности ребенка; развитие и совершенствование общей и мелкой моторики; развитие зрительного восприятия, памяти, слухового восприятия, внимания; обогащение коммуникативного опыта и представлений об окружающем.

В работе с детьми педагог-психолог использует технологии, характеризующиеся эмоционально-игровой окрашенностью, прикладной направленностью (тактильно-действенное обследование, экспериментирование, трансформация).

Специалисты выстраивают взаимодействие с воспитателями, родителями воспитанников для организации более эффективной и продуктивной работы с воспитанниками.

Для обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в МБДОУ постоянно действует психолого-медико-педагогический консилиум. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей или сотрудников дошкольного учреждения с согласия родителей.

Специалисты, педагоги детского сада оказывают бесплатную консультативную помощь родителям и детям, воспитывающимся в условиях семьи по вопросам развития детей в условиях Консультативного пункта.

Вывод: В коррекционной работе отмечена положительная динамика в развитии речи воспитанников.

2.4. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с семьями воспитанников строится в МБДОУ на тесном взаимодействии всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. Семейное воспитание является приоритетным. Взаимосвязь семьи и ДОУ базируется на развивающем взаимодействии, сотрудничестве, доверительности.

ДОО осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания с семьями воспитанников ДОО; с семьями социума, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающими детский сад.

Формы взаимодействия с родителями:

- Общие и групповые родительские собрания, конференции;
- Дни открытых дверей;
- Семинары – практикумы;
- Индивидуальные консультации специалистов;
- Консультации педагогов, специалистов по вопросам развития дошкольников;
- Совместные досуговые мероприятия;
- Сотрудничество в рамках социально-педагогических проектов;
- Конкурсы совместного творчества детей и родителей воспитанников;
- Тематические и социально-педагогические проекты;
- Стендовая наглядная информация; информационные уголки;
- Памятки, буклеты;
- On-line консультации.

Одной из форм взаимодействия с родителями, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах является оказание консультативной помощи по вопросам дошкольного воспитания, обучения и развития детей в рамках Консультативного пункта. Педагоги, работающие на Консультативном пункте (согласно приказу заведующего дошкольным образовательным учреждением), принимают родителей и детей каждую среду.

Планируется и организуется работа с родителями по созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья» с целью повышения эффективности и качества воспитания и образования детей, которая подразумевает использование, как групповых форм взаимодействия, так и индивидуальных. Для родителей (законных представителей) воспитанников разработаны и представлены на стендах ДОО памятки по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители имеют возможность быть активными участниками, партнерами воспитательно-образовательного процесса детского сада. Сотрудничество педагогов и родителей воспитанников обеспечивает эффективность процесса воспитания дошкольников. Создаются условия для противодействия коррупции в ДОО.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для творческой деятельности и социальной адаптации детей в группах создана предметно-развивающая среда: уголки, оснащенные дидактическим материалом, пособиями по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений; уголки для театрализованной и игровой деятельности, физкультурно-оздоровительные

уголки, уголки безопасности для ознакомления с ПДД и другие.

Пространство помещений удобно для дошкольников, дети имеют свободу выбора любого вида деятельности. Среда периодически меняется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В групповых помещениях удобная современная мебель. Мебель соответствует ростовозрастным показателям детей.

Музыкальный и физкультурный залы оснащены современным музыкальным, физкультурно-оздоровительным и спортивным оборудованием.

Для развития музыкальных способностей детей в зале имеется музыкальный центр, музыкальные инструменты, костюмы и пособия.

Физкультурный зал оснащен тренажерами, сухим бассейном, универсальными комплектами и корригирующими дорожками для профилактики нарушений осанки и плоскостопия, оборудованием для развития общей моторики и двигательной активности детей.

Имеются кабинеты учителя – логопеда, педагога-психолога, оборудованные современными пособиями, дидактическими и игровыми материалами. Наличие кабинетов позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу с воспитанниками, а так же индивидуальное консультирование родителей. Предметно-развивающее пространство кабинетов выстроено с учетом эмоционально-психологического благополучия и комфорта ребенка.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 85%

Обеспеченность спортивным инвентарем: 95%

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература: 75%

Наличие компьютерной техники: персональные компьютеры – 3, копировальный аппарат – 1, МФУ – 2. Обеспечена возможность выхода в Интернет. Имеется электронная почта.

Наличие ТСО: телевизор – 6, музыкальный центр – 2, портативная колонка – 2, интерактивная доска – 1, проектор - 1.

Наличие офисной техники: ламинатор - 1, телефон - 2, брошюровщик - 1.

Педагоги дошкольного учреждения владеют информационными коммуникативными технологиями, применяют их в подготовке пособий, наглядного и демонстрационного материала для работы с детьми, используют технические средства обучения воспитанников.

Вывод: Предметно-пространственная среда соответствует требованиям санитарных норм и правил и способствует всестороннему развитию дошкольников.

3.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИИ И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДООУ территории осуществляется в соответствии с комплексной системой безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, тревожной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договоры с данными организациями. Здание оборудовано домофонной системой доступа в учреждение, установлены поэтажные доводчики дверей, имеется 7 эвакуационных выходов.

В здании имеются планы эвакуации детей и сотрудников из помещений дошкольного учреждения, указатели «Выход», средства пожаротушения.

Территория учреждения по периметру имеет металлическое ограждение. Здание и территория круглосуточно охраняются работниками ООО ОО «Шериф».

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности в дошкольном учреждении проводятся мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности, по профилактике ДТП, по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по соблюдению мер безопасности и требований по охране труда и профилактике детского травматизма.

В дошкольном учреждении разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности; зарегистрирована Декларация пожарной безопасности.

В каждой группе имеется уголок безопасности; медицинская аптечка.

В МБДОУ имеются приказы о назначении ответственных лиц, систематически проводятся инструктажи и ведутся журналы учета их проведения, проводится обучение сотрудников правилам противопожарной и общей безопасности. Два раза в год в ДОУ организуются учебно-тренировочные занятия по отработке действий персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОУ, с последующим анализом действий сотрудников. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электрических сетей, технологическое обследование электрощитовой.

Вопросы безопасности включаются воспитателями в планы воспитательно-образовательной работы с воспитанниками: беседы с детьми, игры и игровые упражнения, выставки рисунков и совместного творчества детей и их родителей, проектная деятельность педагогов с детьми и родителями.

Для родителей воспитанников имеется стендовая информация, буклеты, памятки, консультации по безопасности жизни и деятельности ребенка.

Вывод: Безопасность пребывания воспитанников и сотрудников в дошкольном учреждении в целом обеспечена и соответствует нормам.

3.3. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и обеспечение качества питания.

В МБДОУ предусмотрено помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников: оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

На основании Постановления Главы города № 974 от 31.12.2010 г. «Об утверждении примерной штатной численности муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «город Екатеринбург» из

штатного расписания дошкольного учреждения выведена ставка медицинской сестры. Медсестра является штатным сотрудником ДГКБ № 9.

ДГКБ № 9 несет ответственность за своевременное обеспечение медикаментами и их обновление, предоставляет вакцины национального и регионального календарей, проводит профилактические осмотры детей специалистами.

МБДОУ взаимодействует с ДГКБ № 9, с школьно-дошкольным отделом ДГКБ № 9: передача контактных детей на участок, лабораторное обследование, обследование детей для прохождения ПМПК, диспансеризация.

Медицинское сопровождение детей в дошкольном учреждении осуществляется врачом-педиатром высшей категории Маневич Татьяной Васильевной, медицинской сестрой Опариной Людмилой Дмитриевной, которые в своей деятельности руководствуются СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», должностными инструкциями, утвержденными главным врачом ДГКБ № 9 и другими нормативными документами.

Медицинские работники активно сотрудничают с коллективом образовательного учреждения, родителями воспитанников по реализации Программы «Здоровье», в рамках педагогического проекта «Здоровьесбережение детей средствами природного окружения».

Вывод: Условия для медицинского обслуживания воспитанников созданы.

3.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание детского сада построено в 1990 г. Площадь здания составляет 2 452,0 кв м. Здание панельное, двухэтажное. В здании имеются все виды благоустройства. Типовой проект детского сада рассчитан на 12 групп.

Для всестороннего развития воспитанников, рациональной организации образовательного процесса, функционирования дошкольного учреждения в МБДОУ оборудованы и благоустроены следующие помещения, в том числе: групповые – 12, музыкальный зал – 1, спортивный зал – 1, кабинет педагога – психолога – 1, кабинет учителя – логопеда – 1, медицинские помещения, в том числе медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1; административные помещения, в том числе – кабинет заведующей – 1, кабинет методический – 1; кабинет делопроизводителя – 1, вспомогательные помещения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 85%

Обеспеченность спортивным инвентарем: 95%

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература: 80%

Наличие компьютерной техники: персональные компьютеры – 3, копировальный аппарат – 1. Обеспечена возможность выхода в Интернет. Имеется электронная почта.

Наличие ТСО: телевизор – 7, музыкальный центр – 2, переносная колонка – 2.

Наличие офисной техники: ламинатор, брошюровщик 1.

Вывод: Общее состояние здания, бытовые условия помещений и материально-техническая база учреждения отвечает установленным требованиям санитарных норм и правил.

3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ДОУ

Общая площадь земельного участка составляет 8 047 кв. м.

На территории имеются 12 прогулочных площадок. Каждая возрастная группа имеет свою игровую площадку. Участки оборудованы верандами, песочницами, лесенками, малыми архитектурными формами.

Для проведения физкультурных занятий на воздухе, спортивных праздников и развлечений на территории имеется спортивный участок, на котором расположено спортивно-игровое оборудование, яма для прыжков.

В зимнее время по территории прокладывается лыжня.

Озеленению уделяется большое внимание, поэтому на территории дошкольного учреждения достаточное количество зеленых насаждений, разнообразных цветников.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа на пищеблок и имеет самостоятельный въезд с улицы.

В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

3.6. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В МБДОУ организовано четырехразовое питание на основе СанПиН 1.2.3685-2 (раздел 2.3/2.4.3590-20), примерного 10 – дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ, разработано дополнительное меню для воспитанников, имеющих ограничения в питании.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, которые выиграли муниципальный контракт и с учетом карты (реестра) коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок.

Продукты, поступающие на пищеблок, имеют санитарно-эпидемиологические заключения качества.

В дошкольном учреждении осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов и продуктов по срокам хранения.

Рационально составленное меню удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах, витаминах и микроэлементах.

В правильной организации питания большое значение имеет создание благоприятной эмоционально-благополучной обстановки во время приема пищи детьми.

Вывод: В дошкольном учреждении воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАНИКОВ В ГОРОДСКИХ И ОКРУЖНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Уровень (городской, областной, региональный)	Название конкурса	Результативность
1	Эльберг Татьяна Павловна	воспитатель	региональный	Конкурс творческих работ «Там, где лето...»	3 место
2	Чернова Марина Александровна	воспитатель	региональный	Конкурс творческих работ «Там, где лето...»	1 место
3	Фомина Надежда Юрьевна	воспитатель	городской	Конкурс на лучшую реализацию областного проекта «Родники - 2020»	2 место в трех номинациях
			региональный	Научно-практическая конференция «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»	представление опыта работы
4	Назарова Ольга Витальевна	воспитатель	городской	Конкурс на лучшую реализацию областного проекта «Родники – 2020»	участие
5	Бахтеева Вера Ивановна	воспитатель	городской	Конкурс на лучшую реализацию областного проекта «Родники – 2020»	участие
6	Коротких Светлана Юрьевна	музыкальный руководитель	районный	«Музыкальный калейдоскоп»	3 место
7	Трясцина Екатерина Олеговна	воспитатель	региональный	Конкурс творческих работ «С детства знать положено правила дорожные...»	3 место
			региональный	Конкурс фотографий по безопасности дорожного движения	участие
8	ДОУ	воспитатели	городской	Бумаге вторую жизнь	участие

4.2. МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Традиционно с целью изучения мнения родителей о работе детского сада, их пожеланий, запросов проводится анкетирование. Согласно полученным данным на предмет удовлетворенности работой дошкольного учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей воспитанников: 95% родителей чувствуют доброжелательность сотрудников к родителям и детям; такой же процент родителей отмечают наличие возможности обсудить вместе с педагогами успехи детей и условия пребывания ребенка в дошкольном учреждении. У родителей (законных представителей) имеется возможность оценить работу ДОО в телекоммуникационной сети «Интернет» в социальной сети Instagram по адресу https://instagram.com/ekbmdoy51?utm_medium=copy_link

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕРСОНАЛА

Состав педагогических кадров дошкольного учреждения следующий:

заведующий – 1, заместитель заведующего – 1, заместитель заведующего по АХЧ – 1, воспитатели – 17, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физкультуре – 1.

Средний возраст педагогов – 43 года.

Образовательный ценз педагогов: 100% педагогов имеют педагогическое образование, из них: 54% – высшее образование, 46% – среднее специальное образование.

Категорийный ценз педагогов: 30 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 60 % педагогов – первую квалификационную категорию, 10% – не имеют квалификационной категории (вновь поступившие на работу воспитатели).

На сегодняшний день 50% педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет, 9% - от 15 до 20 лет, 41% – от 3 до 15 лет.

Повышение квалификации педагогов: 100% педагогов получили свидетельства и сертификаты участников семинаров, курсов повышения квалификации.

5.2. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации и занимаются самообразованием.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения стабилен, обладает высоким профессионализмом, педагогической грамотностью, достаточным творческим потенциалом.

Повышение квалификации педагогов в 2020 – 2021 учебном году

№	ФИО	Должность	Название программы	Сроки проведения	Обучающая организация	Кол-во часов	№ удостоверения
1.	Керимова Альбина Ахметовна	воспитатель	«Профессиональная компетентность педагогических работников в целях реализации Стратегии дошкольного образования»	с 08.09 по 11.09.2020 г.	ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет»	24 час.	663200008053 от 14.09.2020 г.
2.	Перминова Светлана Сергеевна	воспитатель	«Профессиональная компетентность педагогических работников в целях реализации Стратегии дошкольного образования»	с 08.09 по 11.09.2020 г.	ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет»	24 час.	663200008068 от 14.09.2020 г.
3.	Корженевская Ольга Николаевна	воспитатель	«Правила гигиены. Ответственности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»		«Научно-производственное объединение «ЭкспортСофт»	72 час.	00000000358996 от 23.08.2020 г.
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	04.2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 час.	480-1965464 от 18.04.2021 г.
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-	04.2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 час.	481-1965464 от 18.04.2021 г.

			20»				
			«Современны воспитатель: создание никального электронного нта и передача та в условиях цифровой азовательной среды»	16.04.2021 г.	АНО «Санкт- бургский центр олнительного ессионального образования»	16 час.	Серия 041924 № 263838 от 16.04.2021 г.
			«Воспитаем ового ребенка. Регионь»	16.04.2021 г.	I		16.04.2021 г.

			«освещению в ме образования социальной защиты»		«Экономический университет»		
			«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	21.04.2021 г.	АНО «Санкт-бургский центр дополнительного профессионального образования»	16 час.	Серия 041921 № 264228 от 21.04.2021 г.
10.	Жуган Татьяна Юрьевна	заместитель ведущего	«Специалист-тьютор по финансовому освещению в ме образования социальной защиты»	с 07.12 по 11.12.2020 г.	ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет»	36 час.	663100999303 от 11.12.2020 г.
			«Профилактика и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	04.2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 час.	480-1967251 от 11.04.2021 г.
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	04.2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 час.	481-1967251 от 13.04.2021 г.
11.	Усольцева Наталья Владимировна	заведующий	«Специалист-тьютор по финансовому освещению в ме образования социальной защиты»	с 07.12 по 11.12.2020 г.	ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет»	36 час.	663100999 от 11.12.2020 г.
			«Создание эффективного образовательного пространства в сфере реализации ФГОС ДО»	с 24.05 по 06.2021 г.	ООО «ЦДПО Универсум»	72 час.	662414523536 от 17.06.2021 г.
12.	Трясцина Екатерина Олеговна	воспитатель	«Специалист-тьютор по финансовому освещению в ме образования социальной защиты»	с 07.12 по 11.12.2020 г.	ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет»	36 час.	663100999418 от 11.12.2020 г.
			«Профилактика	04.2021 г.	ООО «Центр	36 час.	480-1977835 от

			ппа и острых спираторных ных инфекций, м числе новой онавирусной кции (COVID- 19)»		новационного разования и оспитания»		18.04.2021 г.
			«Обеспечение санитарно- эмиологических ребований к азовательным организациям согласно СП 2.4.3648- 20»	04.2021 г.	ООО «Центр новационного разования и оспитания»	36 час.	481-1977835 от 17.04.2021 г.
			«ТИКО- лирование для дошкольного и его школьного возраста»	с 01.04 по 05.2021 г.	ООО ститут новых ехнологий в разовании»	72 час.	10228 от 02.05.2021 г. 800,00
13.	Коротких Светлана Юрьевна	музыкаль ный водитель	Технологии в азовательной ятельности зыкального ководителя	с 08.04 по 04.2021 г.	ГАПОУ СО вердловский областной дагогический колледж»	36 час.	662413276375 от 15.04.2021 г. 2 500,00
			Логоритмика в ДОУ для зыкального ководителя в тствии с ФГОС ДО	с 01.04 по 05.2021 г.	ООО ститут новых ехнологий в разовании»	72 час.	100 от 02.05.2021 г. 800,00
14.	Назарова Ольга Витальевна	воспитат	«Обновление одержания логического зования детей школьного ста в условиях еализации ФГОС ДО»	с 05.05 по 05.2021 г.	ФГБОУ ВО «Уральский ударственный дагогический ниверситет»	24 час.	080000059393 от 30.06.2021 г. 2 500,00
15.	Кадырова Полина Виталиевна	воспитат	«Особенности анизации и дения занятий в в соответствии ФГОС ДО»	с 01.04 по 05.2021 г.	ООО ститут новых ехнологий в разовании»	72 час.	10098 от 02.05.2021 г. 800,00
16.	Эльберг Татьяна Юрьевна	воспитат	«Организация илактической работы по зопасности ного движения и подростков»	с 01.04 по 05.2021 г.	ООО ститут новых ехнологий в разовании»	72 час.	10069 от 02.05.2021 г. 800,00
17.	Евтюгина Екатерина Кадыровна	кладовщ	«Организация троль качества питания	с 01.04 по 05.2021 г.	ООО ститут новых ехнологий в		от 02.05.2021 г. 800,00

			ганников ДОУ»		бразовании»		
18.	Фомина Надежда Юрьевна	воспитат	«Создание эффективного образовательного пространства в процессе реализации ФГОС ДО»	с 24.05 по 06.2021 г.	ООО «ЦДПО Универсум»	72 час.	662414523436 от 17.06.2021 г.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование МБДОУ осуществляется из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» на основании сметы доходов и расходов, утверждаемой Управлением образования Железнодорожного района города Екатеринбурга.

В смете доходов и расходов МБДОУ отражены все доходы, получаемые из бюджета, так же доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

МБДОУ расходует бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов. Орган, исполняющий бюджет, совместно с главным распорядителем бюджетных средств определяет права МБДОУ по перераспределению расходов по предметным статьям и видам расходов при исполнении сметы. МБДОУ при исполнении сметы доходов и расходов самостоятельно в расходовании средств, полученных за счет внебюджетных источников.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства: имущество, переданное учреждению Учредителем; средства, направляемые в Учреждение.

В пределах, имеющихся в его распоряжении финансовых средств, дошкольное учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.

В МБДОУ проводятся дополнительные платные образовательные услуги. Доход от платных дополнительных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями, в том числе на увеличение расходов по заработной плате на основании положения о расходовании внебюджетных средств.

Проводится оценка коррупционных рисков деятельности ДОО на регулярной основе в IV квартале текущего календарного года.

7. РЕШЕНИЕ ПО ИТОГАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ

Исходя из анализа деятельности, отмечены положительные результаты развития дошкольного учреждения: достаточный уровень усвоения детьми разделов программ детского сада; высокий профессионализм педагогов дошкольного учреждения; удовлетворенность родителей образовательными услугами и проведением культурно-массовых мероприятий; благоустройством территории и наличием условий в дошкольном учреждении для коррекционного развития ребенка. В ДОО соблюдаются нормы права, способствующие эффективной борьбе с коррупцией, а значит и нетерпимому отношению к коррупционному поведению в обществе.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

- выполнение муниципального заказа;
- совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к

условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- участие в волонтерском движении по повышению финансовой грамотности населения в Свердловской области на площадке РЦФГ УрГЭУ;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;

- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивация к взаимодействию с ДОО на основе включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.

-выполнять Федеральный Закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ « О противодействии коррупции».

-продолжить работу ДОО по профилактике и противодействию коррупции.

9. ПЛАНИРУЕМОЕ УЧАСТИЕ ДОО В ПРЕДСТОЯЩЕМ ГОДУ В ПРОГРАММАХ, ПРОЕКТАХ, КОНКУРСАХ, ГРАНТАХ

- ДОО является пилотной площадкой по реализации проекта «Мозаичный парк»
- Работа на инновационной площадке РЦФГ «Сетевое взаимодействие по финансовому просвещению»
- Участие в конкурсном движении

10. ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОО

1. обеспечить комплекс мероприятий, направленный на рост профессиональной компетентности педагогов;

2. обновить образовательную среду ДОО, направленную на успешную социализацию и развитие личности воспитанника;

3. реализовать новые механизмы включения семьи и социальных партнеров в образовательный процесс ДОО как условие обеспечения индивидуального развития ребенка.